ものづくり検定

開発日誌

作品名 ラクダLED

名前

STEP1 つくりたいものを考える

月　日　曜日

第1週目は、ものづくり検定で出品する作品を決めるために、「いまつくりたいもの」についてまとめます。

どんなものをつくりたいか？

かみコップライト　ラメクダLED

その作品の特徴や、すぐれている点はどこか？
これまでの作品にない新しい点があればそれも記せ。

てぃてん用になってもかみコップライトがおすすめ

どんな部品をつかえばつくれるか？

LED電池スナップスイッチ

講師のアドバイスを受けて

担当講師から
印をもらう

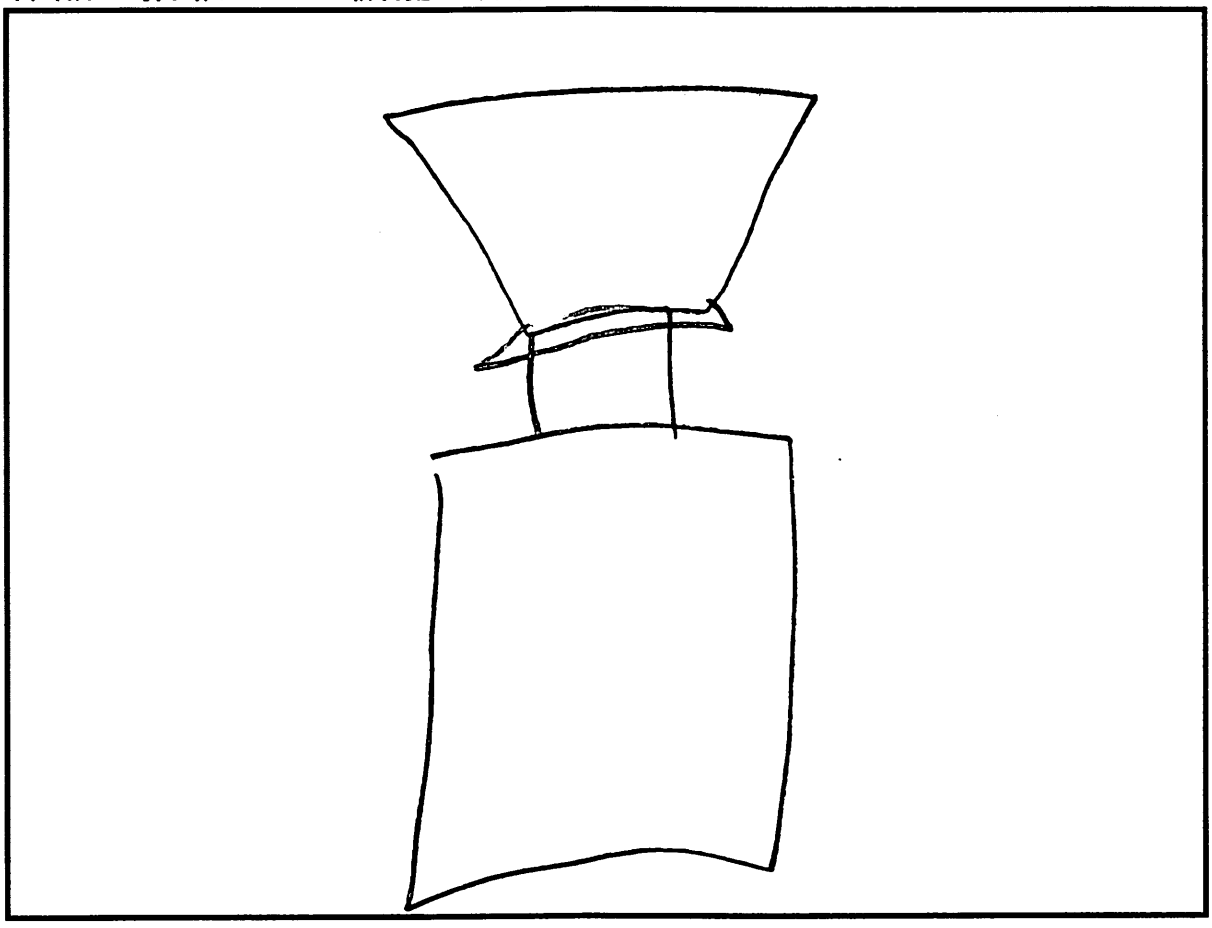
STEP2 作品を決める

月	日	曜日

第2週目はものづくり検定で出品する作品を決める。まず作品の名前を決める。次に作品に搭載したい機能と作品の特徴を文章でまとめる。そして作品の機能をもとに作品のアイディアのラフスケッチを描く。

作品名　ラクダLED

作品に搭載したい機能と作品の特徴



電源

内部電源・外部電源	電圧値 3V

外装の素材

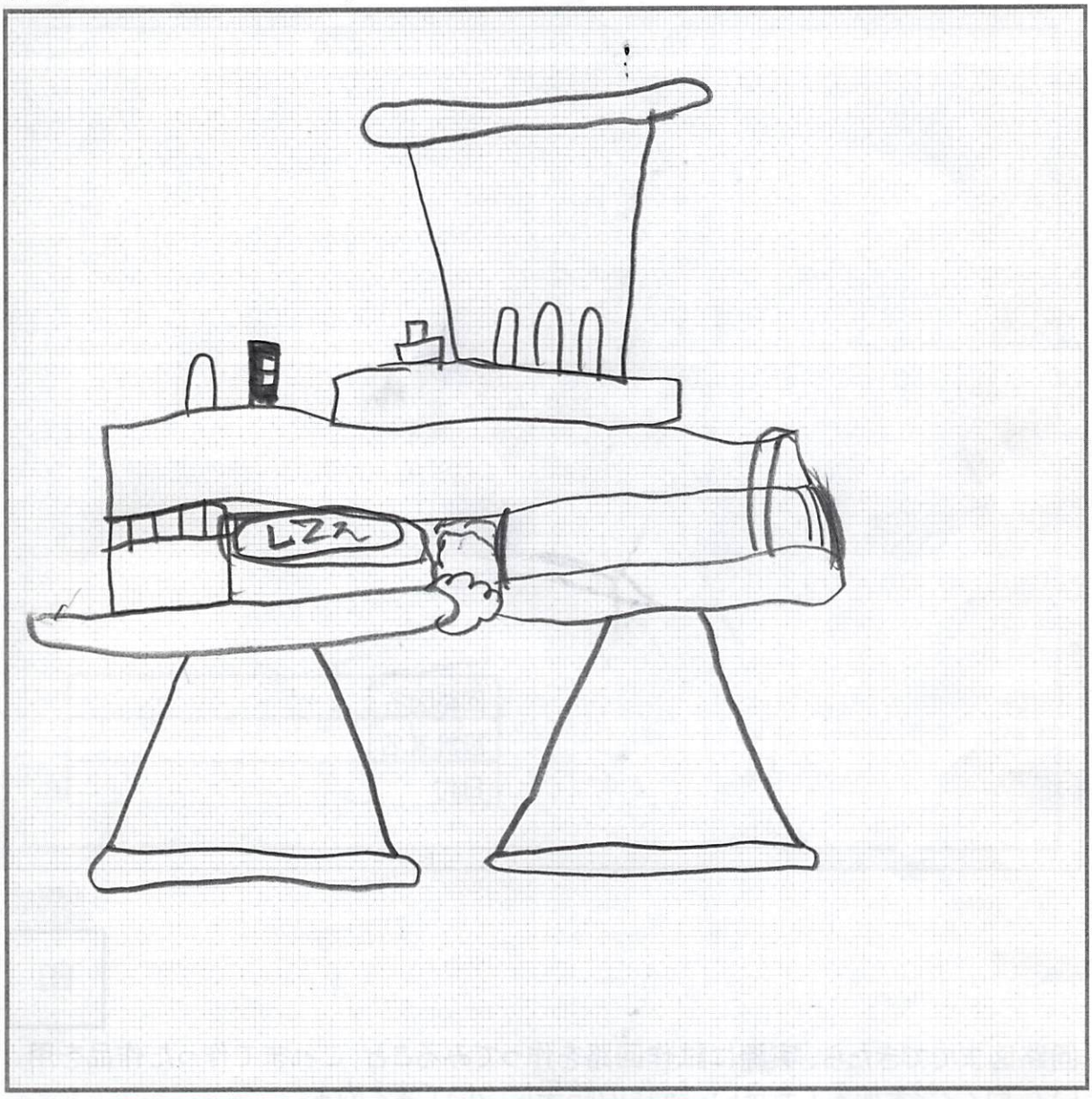
紙

担当講師から印をもらう

印

作品の機能と特徴を書き終わったら、下の方眼にラフスケッチを描く。先ほど書きだした機能がスケッチのどこにあたるのかを示すこと。

作品のアイディアのラフスケッチ



担当講師から
印をもらう

印

作品に必要な部品を書き出すこと。失敗しやすい部品は多めに書き、最後に担当講師からチェックを受けること。

部品表

部品名	数量	部品名	数量
LED			
紙コップ 3こ			
そばん			
スイッチ			

担当講師から印をもらう

印

作品の完成予想図

担当講師から
印をもらう

STEP4 作業工程を確認する

月	日	曜日

現時点で作品完成までに必要だと考えられる作業をすべて書き出し、担当講師からチェックを受けること。
作品制作が始まったら、各々の作業を開始した日・終了した日を記入する。

ハードウェア(機械工作)

作業内容	開始日	終了日

ハードウェア(回路製作)

ソフトウェア(プログラミング)

担当講師から印をもらう

印

開発日誌

開発した内容をまとめる

月　日　曜日

今回の目標

ライトを一日でかんせいしたい

経過報告

できたこと　ペットボトルをきった。

失敗したこと　ライトをわすれた。

次回の目標　だい2じょうのものすくりけんていをやる。

担当講師から印をもらう

開発日誌

開発した内容をまとめる

5月8日 ー曜日

今回の目標

ものずくりで3つのぶひんをつかってやる

経過報告

できたこと

失敗したこと

次回の目標

担当講師から
印をもらう

印

開発日誌

開発した内容をまとめる

月　日　曜日

今回の目標

ロボットとLEDをぜんぶ
やる。

経過報告

できたこと　ない　ぜんぶやった

失敗したこと　ない

次回の目標　ないつぎもいっぱいいっぱい
ものずくりをやる

担当講師から
印をもらう

印

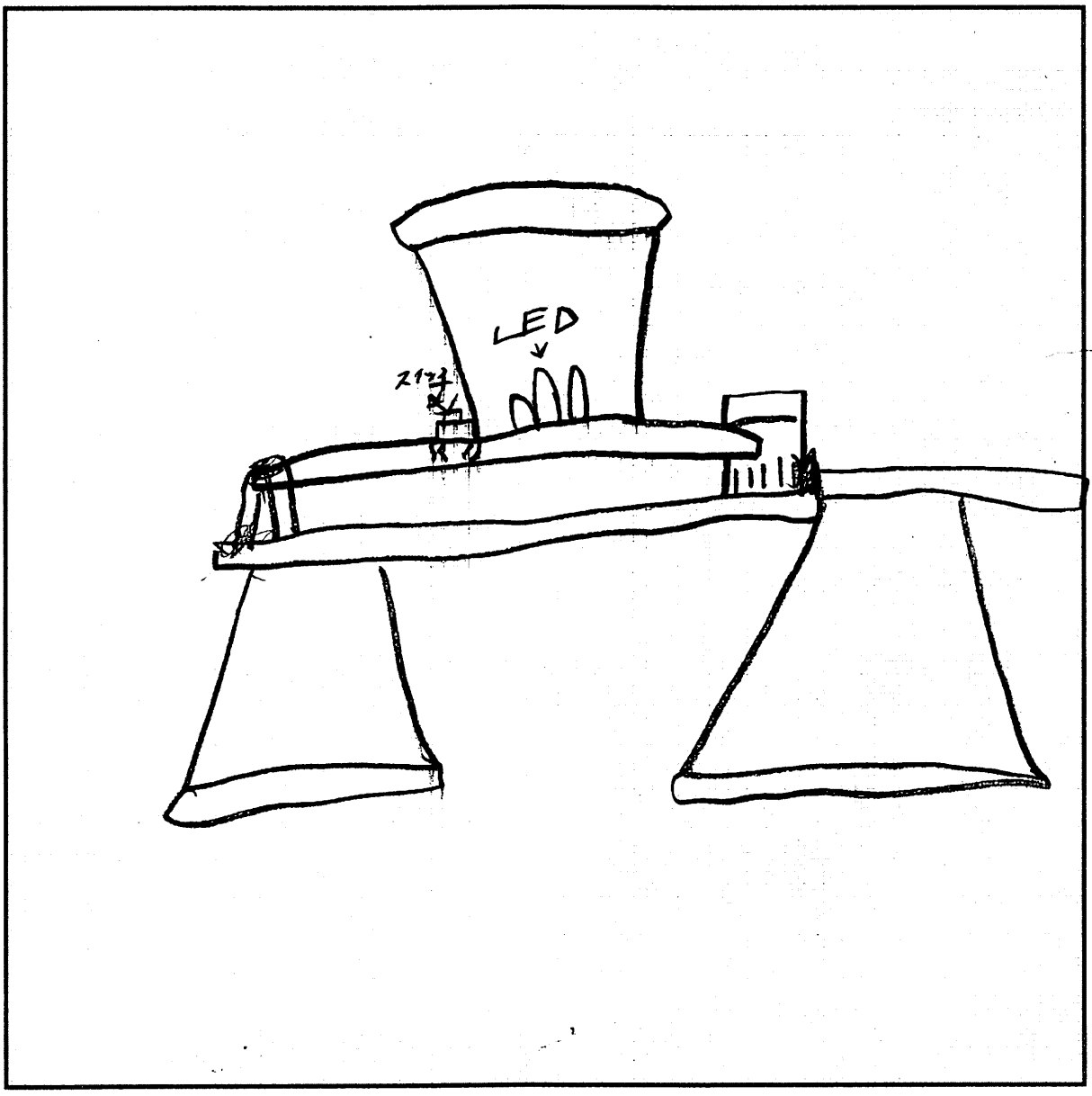
STEP4 取扱説明書を作成する

月	日	曜日

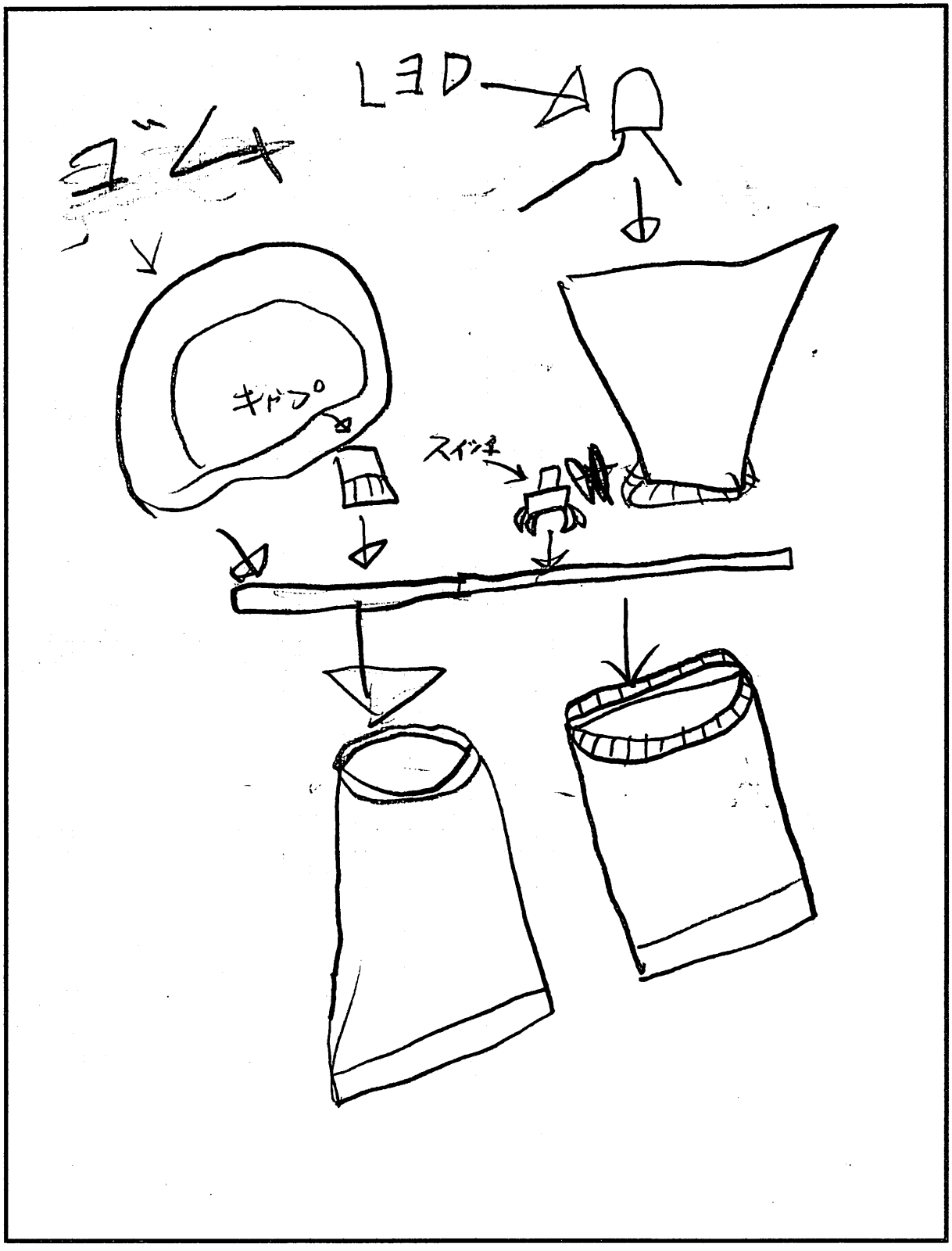
作品の使い方、遊び方、使う上での注意点をまとめます。初めて使う人でもわかるように説明書を書きます。

作品名 ラクダLED

各部の名称



作品の組み立て図



使用方法

くらやみでもすごくみえるからやくだつ。

使用上の注意

らんぼうにあつかわない。